

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»

Рассмотрено :

Педагогическим советом
МБОУ «Шебалинская СОШ
им. В. И. Фомичёва»
Протокол № 10 от
«05» 04.2024

Согласовано:

с Управляющим советом МБОУ
«Шебалинская СОШ им. В. И.
Фомичёва»
Протокол № 5 от «10» 04.2024

Утверждаю:

директор МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»
В.Г. Зайцев
Приказ от «05» 04.2024 № 34



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»
Руководитель	Василий Николаевич Зайцев
Адрес организации	347335 х. Шебалин ул. Гагарина 5. Заветинского района Ростовской области
Телефон, факс	Тел.: 8(86378)24605, 8(86378)24604 Факс: 8(86378)24605
Адрес электронной почты	shebalinsoh@rambler.ru
Учредитель	Администрация Заветинского района
Дата создания	1975 год
Устав	утверждён приказом Отдела образования Администрации Заветинского района от 13.01.2015 № 6
Лицензия	№ 3838 от 18.03.2014г. серия 61Л01 №0001099, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство государственной аккредитации	о серии 61А01 № 0001089, регистрационный номер 2983, выдано 28 января 2016 года. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 61 № 002447271 за основным государственным регистрационным номером 1026100945628, дата внесения записи 21 ноября 2002 г. Межрайонной инспекцией МНС России № 10 по Ростовской области
на учет юридического лица в налоговом органе	Межрайонной ИФНС №9 по Ростовской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 15

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» (далее – Школа) расположена в центре хутора Шебалин Заветинского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 78% рядом со Школой (х. Шебалин), 21% – в близлежащих хуторах (х. Крылов и х. Новоиловлиновский).

Основным видом деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1) и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- физико-математического цикла
- гуманитарного цикла
- естественнонаучного и обществоведческого цикла
- художественно-эстетического цикла и физической культуры и ОБЖ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями N 732 от 12.08.2022)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования”
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики:
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (обновленные ФГОС СОО -10 класс).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	--------------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4, 9,11	1	40	5	34
5-8, 10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	38
Основная образовательная программа основного общего образования	50
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 97 обучающихся (на начало года, из них 1 ребенок -инвалид обучается на дому) и 96 обучающихся на конец 2023 уч. года (из них 1 ребенок с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид, который обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с тяжелыми нарушениями речи – 0 (0%);

нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0 (0%);

задержкой психического развития – 0 (0%);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (1%);

расстройствами аутистического спектра – 0 (0%);

учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 0 (0%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования;

-основная образовательная программа основного общего образования;

-основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

-программы дополнительного образования

В школе созданы частично специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Индивидуальное обучение обучающейся –инвалида с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (8 класс) скомплектовано в зависимости от категории обучающейся, варианта адаптированной основной образовательной программы (1 вариант) и СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» в течение 2023 года продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП

3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области. Так, Школа:

использует бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

разработаны графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» необходимую информацию о профилактике распространения инфекционных заболеваний, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» с 1 сентября 2022 года перешла на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#). МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» предварительно разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» в первой половине 2023 года велась масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 01 сентября 2023 г образовательная организация переходит на обновленные ФГОС НОО (1-4 кл) и обновленные ФГОС ООО (5-7 кл), обновленные ФГОС СОО (10 кл). Ведется планомерная работа, созданы рабочие группы, утверждены дорожная карта, план-график, педагоги проходят КПК.

Всероссийские проверочные работы были проведены весной. По результатам ВПР сделаны аналитические справки.

Дистанционное обучение

В МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» в 2023 году не было вспышек распространения новой коронавирусной инфекции. Соблюдая меры профилактики, предотвратили масштабное распространение коронавирусной инфекции и переход образовательной организации на дистанционное обучение. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

В МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» на уровне основного общего образования **не преподаются** учебные предметы на углубленном уровне.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1).

В Школе частично созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок-инвалид обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе на дому.

В течение всего обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации ребенка-инвалида. Также ведется плодотворная работа классного руководителя с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности, имеют разделы:

пояснительную записку

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2023 году велась в очной форме.

Реализация внеурочной деятельности в 2023 году велась по обновленным ФГОС.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» используются через реализацию *модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (таблица 1).

Таблица 1.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов			
		I	II	III	IV
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры в важном»	1	1	1	1
2. Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	1	1	1	1
3. Проектно-исследовательская деятельность	«Доноведение»	1	1	1	1

4. Коммуникативная деятельность.	«Школа добрых дел»	1	0	0	0
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Ритмика»	1	1	1	1
6. Информационная культура	«Мои помощники – словари»	1	0	0	0
7. Интеллектуальные марафоны	ЛИК («Лидеры интеллектуального клуба»)	1	0	0	0
	«Шахматные секреты»	0	1	1	1
8. «Учение с увлечением!»:	«Легко ли писать без ошибок?»	1	1	1	1
ИТОГО:		8	6	6	6

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации	классы				
			5	6 - 7		8 - 9	
1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
2) Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы вероятности и статистики»	Учебный курс	0	0	0	0	2
	«Занимательная математика»	Мероприятия-соревнования	0	1	0	0	0
	«Реальная математика»	Факультативные занятия	0	0	1	0	0
	«Математика вокруг нас»	Факультативные занятия	0	0	0	1	0
3) Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической,	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Факультативный курс по формированию дополнительных знаний в области	1	1		1	

естественнонаучной, финансовой) обучающихся		читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности						
4) Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Россия-мои горизонты»	Экскурсии на производство, профессиональные пробы	0	1		1		
5) Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Духовные истоки Дона»	Факультативные курсы краеведения	1	0	0	0	0	
	«Мир казачьего дома»		0	1		0	0	
	«История и современность российского казачества»		0	0	0	1		
6) Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Шахматные секреты»	Игры - соревнования в шахматы	1	0	0	0	0	
7) Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Первый раз в пятый класс»	Беседы с обучающимися, направленные на адаптацию пятиклассников на уровне основного общего образования	1	0	0	0	0	
8) Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной	«Умей вести за собой»	Дискуссионный клуб	1	0	0	0	0	
	«Формула здорового питания»	Дискуссионный клуб	0	1		0	0	

организации	«Этикет общения»	Беседы с обучающимися, практические занятия	0	0	0	1
Недельная нагрузка			6	6	6	7
ИТОГО часов внеурочной деятельности:			6	8	9	

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации	класс	
			10	11
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа с обучающимися	1	1
2. Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч	«Движение первых»	Дискуссионный курс по формированию лидерских качеств	1	
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия-мои горизонты»		1	
4. Внеурочная деятельность, направленная на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и подготовка к учебным военным сборам по основам военной службы	«Начальная военная подготовка»	начальной военной подготовки	1	
5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Основы первой помощи и ухода за больным»	Факультативный курс по формированию дополнительных знаний в области биологии и основ безопасности жизнедеятельности	1	
6. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Индивидуальные проекты внеурочной деятельности по физике»	Факультативный курс по формированию дополнительных знаний в области физики	1	
Недельная нагрузка			6	6
Итого часов внеурочной деятельности			7	

С целью реализации программы развития образовательной организации на 2020-2025

г.г., обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в рамках реализации приказа Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от 17.05.2019 № 69 о присвоении МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» статуса «казачье», в рамках внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования реализуются программы внеурочной деятельности: «Доноведение» (1-4 класс), «Духовные истоки Дона» (5 класс), «История и современность российского казачества»(8-9 класс)

Во всех классах с 1-11 класс с 01 сентября 2022 г введена внеурочная деятельность гражданско-патриотического содержания «Разговоры о важном», которые реализуются по федеральному плану-графику по настоящее время и проводятся на 1 уроке в понедельник. Реализация программ внеурочной деятельности (1-4, 5-9,10-11 классы) осуществлялась на основе программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;

Всего в 2023 году в образовательной организации работало по 8 объединений на уровне начального общего образования (2-4 кл), по 8 объединений 6-9 классы основного общего образования и по 6 направлений 10-11 классы на уровне среднего общего образования. Таким образом, предлагали 56 общеразвивающих программ.

Общее количество педагогических работников занятых в системе внеурочной деятельности: 16 педагогов, что составляет 89% от общего количества педагогических работников школы.

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В ходе летней оздоровительной кампании «Лето-2023» во время оздоровления обучающихся в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Казачий куренёк» в период с 05.06.2023 по 26.06.2023 гг. была реализована программа смены «Бойкая ватага «Вихорь-атамана»» и приурочена к празднованию Года М.И. Платова на Дону (к 270-летию со дня рождения М.И. Платова).

За 21 день смены было оздоровлено- 33 учащихся, из них детей из многодетных семей -13, из малообеспеченных семей - 17. Количество воспитанников в возрасте 7-10 лет- 24 человек, количество в возрасте 11-14 лет- 9 человек. Детей «группы риска» -нет на учёте. С 27 воспитанниками заключен договор коллективного страхования от несчастных случаев, детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях со Страховым Акционерным Обществом РЕСО-Гарантия.

В программу смены вошли мероприятия, включающие вопросы казачьего воспитания, экологической культуры, безопасности несовершеннолетних и памятные мероприятия, посвященные началу Великой Отечественной войны.

В летний период (июль-август) организован отдых 5 обучающихся в санаториях и ДОЛ Ростовской области, из числа малообеспеченных семей.

На основании анализа воспитательной и профилактической работы МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичёва» по выявлению, постановке на профилактический учет детей «группы риска», выявлено, что по состоянию на 30.12.2023 года на ВШУ стояло 0 несовершеннолетних «группы риска».

Со всеми обучающимися школы классными руководителями проводится плановая профилактическая работа по правовому просвещению и профилактике (предотвращению)

правонарушений, самовольных уходов из дома, преступлений против половой неприкосновенности, терроризма и экстремизма, алкоголизма, наркомании и ПАВ, ДДТТ, жестокого обращения с детьми, агрессивного поведения, суицида и суицидальных попыток, буллинга и кибербуллинга, предотвращение гибели детей от внешних причин (в т.ч. при пожаре), предотвращению вовлечения в криминогенные и экстремистские группировки в т.ч. АУЕ и т.п.

В связи расширившимися возможностями цифровой образовательной среды, широко используются дистанционные формы общения через мессенджер WhatsApp, Телеграмм: распространяются памятки, руководства и иные материалы, которые высылаются классными руководителями в родительские и детские группы классов, ведется активное обсуждение, делают репосты в социальных сетях.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы классными руководителями были проведены следующие профилактические воспитательные мероприятия по следующим направлениям профилактики:

❖ **Работа по профилактике распространения инфекционных заболеваний и пропаганде ЗОЖ:**

Программа (название) – «Мой выбор»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – интегрировано на уроках ОБЖ, биологии 5-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) 1 –семинар «Особенности распространения инфекционных заболеваний»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель	Итог
«Профилактика ОРВИ и гриппа»	презентация	2	КардоноваЕ.А..	Аналитическая справка

❖ **Работа по профилактике алкоголизма:**

Программа (название) – «Мой выбор»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – интегрировано на уроках ОБЖ, биологии 5-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Энергетики и здоровье»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель	Итог
«Здоровье – наше богатство»	Классный час	3	Познышова Е.А..	Аналитическая справка

❖ **Работа по профилактике табакокурения и ПАВ:**

Программа (название) – «Мой выбор»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – интегрировано на уроках ОБЖ, биологии 5-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «ПАВ и здоровье подростка»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель	Итог
«Спасибо-нет!»	Советы психолога	6	Воловик В.Н.	Аналитическая справка

❖ **Работа по профилактике наркомании:**

Программа (название) – «Мой выбор»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – интегрировано на уроках ОБЖ, биологии 5-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –лекция «Проблемы профилактики наркомании»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель	Итог
«Наркотики и наркомания: опасный круг!»	Классный час	5	Данилова А.Г.	Аналитическая справка

❖ **Работа по профилактике правонарушений, жестокого обращения, агрессивного поведения :**

Программа (название) – «Целевая программа профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – интегрировано на уроках ОБЖ, биологии 5-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) – лекция «Проблемы профилактики правонарушений подростков. Участие в несанкционированных митингах»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель	Итог
«Умей отвечать за свои поступки»	Практикум	7	Куликова Л.Н.	Аналитическая справка
«Детство без насилия и жестокости»	презентация	11	Серета Е.В.	Аналитическая справка
«От подростковой агрессии до асоциального поведения»	Классный час	10	Кутнякова М.С.	Аналитическая справка

❖ **Работа по профилактике ДДТТ:**

Программа (название)- Целевая программа по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, обществознания)

Проведено мероприятий по теме – 11 (инструктажи «Безопасные зимние дороги»)

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель	Итог
«ПДД-и подростки»	беседа	10	Кутнякова М.С.	Аналитическая справка

❖ **Работа по профилактике самовольных уходов из дома:**

Программа (название) – «Ступени к совершенству»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – занятия с педагогом психологом 2-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) – лекция «Проблемы социализации семей»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель	Итог
«Самовольные уходы и их последствия»	тренинг	11	Середа Е.В.	Аналитическая справка

❖ **Работа по профилактике преступлений против половой неприкосновенности:**

Программа (название) – «Нет насилию!»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – занятия с педагогом психологом 2-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) – лекция «Признаки сексуального насилия»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель	Итог
«Опасный возраст»	Беседа	8	Аникеева О.В.	Аналитическая справка

❖ **Работа по профилактике суицидов:**

Программа (название) – «Источник»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – занятия с педагогом психологом 2-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) – лекция «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так, дорого»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель	Итог
«У последней черты»	дискуссия	9	Кутнякова М.С..	Аналитическая справка

❖ **Работа по профилактике буллинга и кибербуллинга:**

Программа (название) – «Источник»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – занятия с педагогом психологом 2-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 10

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) – лекция «Признаки буллинга/кибербуллинга»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс	Отв. учитель	Итог
«Недружелюбные товарищи»	Беседа	9	Аникеева О.В.	Аналитическая справка

❖ **Информационная безопасность:**

Программа (название)- Комплексная целевая программа «Ступени к совершенству»,

Программа социализации обучающихся, Программа профилактики девиантного и аддиктивного поведения несовершеннолетних «Закон обо мне. Мне о законе».

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, обществознания)

Проведено мероприятий по теме – 10 (инструктажи 2-11 кл.)

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Родительский контроль».

Название мероприятия	Форма проведения	Класс	Отв. учитель	Итог
«Информационная безопасность в сети Интернет»	Час общения	8	Филиппова А.А.	Аналитическая справка

Профилактика АУЕ:

Программа (название)- Комплексная целевая программа «Ступени к совершенству»,

Программа социализации обучающихся, Программа профилактики девиантного и аддиктивного поведения несовершеннолетних «Закон обо мне. Мне о законе».

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, обществознания)

Проведено мероприятий по теме – 10 (инструктажи 2-11 кл.)

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Родительский контроль».

Название мероприятия	Форма проведения	Класс	Отв. учитель	Итог
----------------------	------------------	-------	--------------	------

«Как противостоять влиянию подростков антиобщественных группировок»	Устный журнал	10	Кутнякова М.С	Аналитическая справка
---	---------------	----	---------------	-----------------------

Реализация дополнительного образования

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с Приказом № 113 от 17.08.2023 г., на основе программ дополнительного образования детей по направлениям развития личности:

- ✓ социально-педагогическое;
- ✓ естественно-научное (химия, биология, математика);
- ✓ в области искусств по общеразвивающим программам (художественно-эстетическое);
- ✓ в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам.

Всего в 1 полугодии 2023-2024 уч. года в образовательной организации действует 15 кружков дополнительного образования детей на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, 2 из которых имеет принадлежность к МБУ ДО Заветинский ЦВР, 1 – к МБУ ДО Заветинская ДЮСШ.

Общая занятость обучающихся школы в кружковой деятельности: 91 обучающийся, что составляет 95%, от общего числа обучающихся образовательной организации.

Общее количество педагогических работников занятых в системе дополнительного образования детей: 10 педагогов, что составляет 67% от общего количества педагогических работников школы.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года классными руководителями 1-11 классов было запланировано и проведено 34 воспитательных мероприятий, реализующих казачий компонент воспитания.

Среди них «Мой край Донской – моя Родина» презентация, конкурс рисунков «С днём рождения, родной казачий хутор Шебалин.», День казачьей воинской славы. «Спасибо, братья казаки!» , просмотр видео - ролика «Казак и лиса» Просмотр сказки; «Сказки Донского края» беседа; «Краски Тихого Дона» - выставка рисунков; «Жилище Донских казаков» – конкурс рисунков; День Матери-казачки - Литературная гостиная; «Святыня Донских казаков (ко дню российского казачества)»; Жизнь замечательных людей: «Атаман М. Платов»; «Мы – казачата!» К 211-летию Отечественной войны 1812 года посвящается; Интеллектуальная игра «Знатоки казачьей культуры»; «Казачьи святыни» устный журнал; «День казачьей воинской славы» устный журнал; «Покрова Пресвятой Богородицы на Дону» просмотр презентации; «Казачьи забавы» спортивно-развлекательное мероприятие; «Рецепты казачьей кухни» презентация; Урок мужества, посвященный дню образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса; Беседа «Юные казаки – будущие защитники Родины»; «04.12-День Матери казачки- традиции воспитания» презентация «День Матери-казачки» -литературная гостиная; Фестиваль казачьей песни «Казачьи песни о войне»; Литературная гостиная «Донские казачьи напевы»; Торжественная линейка, с присутствием атамана Заветинского казачьего Юрта «Донская икона Божьей Матери-духовная святыня Донских казаков (ко дню российского

казачества»); «День казачьей воинской славы» устный журнал; «Казачьи посиделки на Покров» классный час; «Роль М.И. Платова в культуре Донского края» презентация; Урок мужества, посвященный дню образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса; «М.И. Платов -основатель Новочеркасска» видео-экскурсия; Конкурс «Юная казачка», посвященный Дню матери-казачки; Эстафета «Во славу Вихорь-атамана».

Проведены спортивные праздники на кубок юртового казачьего общества «Заветинский юрт» среди обучающихся общеобразовательных организаций (девочки, мальчики 2005г. и младше), где команда девочек заняла 1 место, а команда мальчиков 3 место среди команд общеобразовательных организаций Заветинского района. Состоялась спортивная эстафета «Зимнее многоборье» (6 кл.). Проведены товарищеские встречи со спортивными волейбольными коллективами девушек и юношей «Казачий край» с командами ДЮСШ, ЗСШ№1, ЗСШ №2, Кичкинской СОШ.

Классными руководителями составлены аналитические справки о проведенных ими воспитательных мероприятиях, проведение подтверждено фотоматериалами, которые опубликованы в школьном сообществе Телеграмм.

Классным руководителем 4 класса Середа Л.П организовано открытое воспитательное мероприятие, приуроченное ко Дню пожилого человека, где воспитанники совместно с классным руководителем организовали выступление для проживающих в социально-реабилитационном центре для пожилых людей и инвалидов, а также посетили СРО х. Шебалин накануне Нового 2024 года с костюмированным представлением.

На уроках ОДНКНР и истории в 5-6 и 7--11 классах организован просмотр фильма Аркадия Мамонтова «Казачья» с последующим обсуждением.

Стали традиционными уроки истории на тему: «Донские казаки на службе Государству Российскому», «Казачья — герои моего края: исторический взгляд», «Роль казачества в современной истории России», «Взросление и обучение казаков», «Отношение к старшим. Почитание родителей». В проведении уроков принял участие атаман х. Шебалин Асмаев А.Г. Так же им были проведены занятия по фланкировке казачьей шашкой, результат подготовки казачат был показан на сцене ДК.

Проведён цикл лекций, посвященных истории и культуре донского казачества: «История появления на Дону казаков», «Казачья культура», «Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках», «Первые бытовые обряды у казаков», «Роль кадетских корпусов в воспитании и обучении казаков» по материалам альманаха «Донской временник» и иных электронных ресурсов Донской публичной библиотеки <http://donvrem.dspl.ru/about.aspx>.

В рамках месячника правовых знаний были проведены ряд гражданско-патриотических акций. Среди которых «Казачий диктант-2024», в нем приняли участие 54 обучающихся и 16 педагогов ОО.

Используя материал детско-юношеского патриотического сборника «Живу на Дону» раздел «Книга юного казака» проведены классные часы для обучающихся начальной школы по теме «Городки и жилища»: «Убранство казачьей избы», проведен конкурс рисунков «Жилище Донских казаков». Презентация «Особенности казачьего костюма», «Реликвии моей семьи».

Казачата активно участвуют в пропагандистской деятельности отрядов ЮИД в проекте «Территория безопасности». Для обучающихся нашей школы это одно из самых

любимых воспитательных направлений. Во время выступлений ЮИДовцы используют казачью парадную форму, флаги РФ и Ростовской области, популяризируя государственную и казачью символику.

После начала спецоперации на Донбассе с 1 сентября 2023 года в школе действует волонтерская группа, которая занимается сбором гуманитарной помощи солдатам СВО, школьники пишут письма солдатам, делают заготовки для окопных свечей.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности)	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - педагог-организатор - педагоги дополнительного образования; -старший вожатый	0 1 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий на уровне НОО, ООО, СОО (*количество и % оснащенности):	- помещений;	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка - 2 Кабинеты математики - 2 Кабинет ОБЖ - 1 Мастерские столярные и слесарные - 1 Спортзал - 1 Актальный зал - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 2 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, 1 Кабинет биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Итого: 21 кабинет Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные

	- оборудования и инвентаря;	<p>Хозяйственные Административные</p> <p>-оборудования, инвентаря</p> <p>Компьютеры и ноутбуки –58 принтеры - 4 проекторы – 14 интерактивные доски – 0 магнитофоны – 0 музыкальный центр-1 телевизор – 1 пианино – 0 микроскоп-12 видеокамера – 1 цифровой фотоаппарат – 1 методической литературы см. ранее</p>
Полнота реализации программ (*%):на уровне НОО, ООО, СОО	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: Уровень начального общего образования	- наличие в образовательной программе (учебном плане) организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Да Да

Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	-уровень НОО -уровень ООО -уровень СОО	100% 100% 100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		частично
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на уровне НОО, ООО, СОО	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /Рейтинг ОО/ Есть /Рейтинг ОО/ Есть /Рейтинг ОО/
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. (ООО)	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательной организации, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы ОО по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: На уровнях НОО, ООО, СОО	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней	Есть Есть Есть

	<p>гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</p> <p>- динамических перемен;</p> <p>- спортивных часов.</p> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Есть</p> <p>Да</p>
--	--	-----------------------

Общие выводы:

Основные направления деятельности ОО, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика (ОЦ «Точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<p>100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.</p> <p>Все учащиеся класса осваивают образовательный стандарт.</p> <p>В течение трёх лет нет второгодников на уровне основного общего образования</p> <p>Наблюдается рост результатов ЕГЭ по обязательным дисциплинам.</p> <p>Учащиеся занимают призовые места в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания</p> <p>Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>По районному рейтингу ОО оценка воспитательной работы на среднем уровне.</p> <p>Детская организация «Движение первых» является призёром районной эстафеты добрых дел.</p> <p>Несколько снижена результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>В течение 8 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</p> <p>Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП.</p> <p>На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</p> <p>Возросла активность родительской общественности (с 65% до 87%)</p> <p>Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях</p>
3.	Методическая работа	<p>За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне.</p> <p>Увеличилось количество школьных семинаров, проводимых на базе школы для руководителей МО.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23 – на конец 2023 года), в том числе:	98	102	103	110	99	93	99
	– начальная школа	50	52	45	47	36	36	38
	– основная школа	40	43	50	55	56	52	55
	– средняя школа	8	7	8	8	7	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	1	0	0
	– начальная школа	–	1	–	–	1	–	0
	– основная школа	–	–	–	–	–	0	0
	– средняя школа	–	–	–	–	–	–	0
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–	–	1	0

	– об основном общем образован ии	–	–	–	–	–	1	0
	– о среднем общем образован ии	1	–	–	–	–	0	0
4	Окончили школу с аттестато м особого образца:	-	1	–	1	2	0	2
	– в основной школе	-	-	–	-	2	0	0
	– в средней школе	-	1	–	1	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне основного общего и среднего общего образования, при этом несколько повысилось количество обучающихся Школы. Углубленное обучение в образовательной организации ведется только на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС (10 класс) по русскому языку и математике.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Коли честв о	%
								Количе ство	%	Коли честв о	%		
2	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50	2	17	0	0	0	0	0	0
Ито го	27	27	100	11	39	4	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 %, учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	21	38	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% , процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	2	66	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился, процент учащихся, окончивших на «5», повысился в 2 раза

Результаты ГИА

ГИА-9 проходила в традиционной форме. Выпускники сдавали ОГЭ по 4 предметам.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Критерии	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	13	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	100%	100%
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100%	100%
Количество обучающихся, получивших аттестат	100%	100%

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько учащихся получили 100 баллов/ «5»	Сколько учащихся получили 90–98 баллов
Русский язык	3		0	1 (896)
Математика (баз)	1		1 («5»)	0
Математика(проф)	2		0	0
Обществознание	1		0	0
Физика	2		0	0
История	1		0	0
Итого	3		0/1	1

Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	1	1	24(для аттестата) 36 (для поступления в ВУЗ)	76	89	63
Математика (баз)	1	1	3	21	21	21
Математика (проф)	2	2	27	61	82	40

История	1	1	32	57	57	57
Обществознание	1	1	42	77	77	77
Физика	2	2	36	65	76	54

В 2023 году медалью «За особые успехи в учении» были награждены 2 выпускника 11 класса (Середа Л, Мартынова К).

В 2023 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике (баз)) улучшились по сравнению с 2022 годом.

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года повысилась. Качество понизилось на 2% по русскому языку, на 14% по математике.

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. Балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2015/2016	6	2	2	2	0	37	31	100%	67%
2016/2017	6	2	0	4	0	35	28	100%	33%
2017/2018	8	1	5	2	0	36	29	100%	75%
2018/2019	6	1	2	1	2	35	23	67%	50%
2019/2020	0	отменены							
2020/2021	9	3	3	3	0	32	17	100%	66%
2021/2022	7	1	4	1	1	31	24	86%	71%
2022/2023	13	1	8	4	0	29	24	100%	69%

Динамика результатов ОГЭ по математике:

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. Балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2015/2016	6	1	1	4	0	33	3,5	100%	33%
2016/2017	6	2	3	1	0	24	4	100%	83%
2017/2018	8	1	2	5	0	25	3,5	100%	38%
2018/2019	6	0	4	1	1	19	3,5	83%	67%
2019/2020	0	отменены							
2020/2021	9	2	1	2	4	26	12	56%	33%
2021/2022	7	0	1	4	2	15	10	71%	14%
2022/2023	13	0	0	13	0	14	8	100%	0%

Результаты ОГЭ-2023 по предметам по выбору:

предмет	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
биология	3	0	3	0	0	32	34	100%	100%
география	13	1	2	10	0	27	18	100%	23%
обществознание	9	0	5	4	0	28	21	100%	56%
история	1	0	0	1	0	12	12	100%	0%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 100% девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты об основном общем образовании в основной период получили 12 обучающихся из 13, 9 класса. 1 обучающийся получил аттестат, после пересдачи в дополнительный период (сентябрь). Аттестат с отличием не получил никто. Восемь ребят продолжили обучение на уровне среднего общего образования.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х показали 41% качества. 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Выпускники 11 класса – показали 100% успеваемость, набрав высокие баллы по всем сдаваемым предметам ГИА

Результаты регионального мониторинга

Региональный мониторинг в форме диагностических работ по оценке УУД, сформированных в содержании учебных предметов за курс основного общего образования в 2022-2023 уч. году не проводился.

Осенью 2023 года были проведены исследования функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной) в 8, 9 классах. Обучающиеся показали средние и ниже среднего результаты

Результаты ВПР-2023 русский язык 4 класс

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Кардонова Е. А.	12	12	2	8	2	0	100	83	4,0	65

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в 4 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Кардонова ЕА	12	12	4	6	2	0	100	83	4,2	71

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Кардонова ЕА	12	11	2	7	2	0	100	82	4,0	66

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод о средних результатах входного контроля знаний освоении учебных программ выпускниками уровня начального общего образования. Результаты

	ку	ли рабо ту					ть	знаний	балл	
Данилова АГ	6	5	0	1	4	0	100	20	3,2	42

Результаты ВПР по математике в 6 классе

ФИО учителя	По спис ку	Вып олня ли рабо ту	«5 »	«4»	«3»	«2 »	Усп евае мос т ь	Качест во знаний	Сред ний балл	СОУ
Кардонова ЕА	6	6	0	0	5	1	83	0	2,8	32

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе

ФИО учителя	По списк у	Выполня ли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качест во знаний	Средн ий балл	СО У
Кулико ва Л.Н.	6	5	0	1	4	0	100	20	3,2	42

Результаты ВПР по географии в 6 классе

ФИО учителя	По списк у	Выполня ли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качест во знаний	Средн ий балл	СО У
Серета Е.В.	6	6	0	2	4	0	100	33	3,3	45

Статистика отметок по учебным предметам в 6 классе: результаты ВПР по математике, обществознанию, русскому языку ниже результатов по Ростовской области и Заветинскому району (исключение-география)

7 класс

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе

ФИО учителя	По спис ку	Вып олня ли рабо ту	«5 »	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть	Качест во знаний	Сред ний балл	СО У
Михайловска я ЛП	14	9	0	2	7	0	100	22	3,2	42

Результаты ВПР по математике в 7 классе

ФИО учителя	По спис ку	Вып олня ли рабо ту	«5 »	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть	Качест во знаний	Сред ний балл	СО У
Кожин Д.Ф.	14	10	0	0	8	2	80	0	2,8	32

Результаты ВПР по истории в 7 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Аникеева О.В.	14	8	0	0	7	1	88	0	2,9	33

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Филиппова А. А.	14	8	-	-	-	-	-	-	-	

Результаты ВПР по английскому языку оценивались в баллах. 28% обучающихся - понизили результаты, 70% подтвердили, 2% повысили

Статистика отметок по учебным предметам в 7 классе: результаты ВПР по русскому языку, биологии, обществознанию, истории ниже результатов по Ростовской области и Заветинскому району

9 класс

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Михайловская Л.П.	11	11	0	5	5	1	91	46	3,4	47

Результаты ВПР по математике в 8 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Кожин Д.Ф.	11	10	0	1	8	1	90	10	3,0	37

Результаты ВПР по географии в 8 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Аникеева О.В.	11	11	1	9	1	0	100	91	4,0	65

Статистика отметок по учебным предметам в 8 классе: результаты ВПР по всем учебным предметам ниже результатов по Ростовской области и Заветинскому району

Результаты ВПР по биологии в 8 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
-------------	-----------	------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------	--------------	-----

		у								
Крылова О.В.	11	11	0	4	7	0	100	36	3,4	46

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 711 участие (58 учеников). По итогам школьного этапа определились 28 победителей (24 ученика) и 36 призера (25 учеников).

На муниципальном этапе приняли участие от Школы 67 участников. Результат: побед –1, призовых мест – 2 по 19 предметам.

На региональный этап вышли : Сергиенко И(9кл).- технология. Обучающиеся показали высокие результаты по экологии и биологии, технологии, но призовых мест не заняли

На заключительный этап ВсОШ обучающиеся школы не были приглашены.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года МБОУ "Шебалинская СОШ им В. И . Фомичёва"

№ п/ п	Предмет										
									Всег о учас тни ков	Кол-во победи телей	Кол-во призере в
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10 кл	11 кл			
1	Английский язык	7	3	11	5	8	3	3	40	2	1
2	Астрономия	8	6	10	9	12	3	3	51	0	0
3	Биология	9	6	12	5	13	3	3	51	4	3
4	География		6	14	10	13	3	3	49	1	0
5	Информатика и ИКТ			10	0	6	3	3	22	0	0
6	История		6	14	10	13	3	3	49	0	0
7	Литература	9	6	14	10	13	3	3	58	2	3
8	Математика	8	6	14	8	11	2	3	52	0	0
9	Искусство (МХК)						3	3	6	0	0
10	Обществознание		6	13	10	13	3	3	48	0	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности			8	4	8	3	3	26	1	0
12	Право					13	2	3	18	0	0
13	Русский язык	9	6	14	10	13	3	3	58	5	2
14	Технология			14	10	13			37	0	0
15	Физика			12	9	11	3	3	38	0	0
16	Физическая культура	7	2	8	5	9	3	3	37	6	19
17	Химия			4	3	10	3	3	23	0	0

18	Экология			14	10	13	3	3	43	6	7
19	Экономика						2	3	5	1	1
20	ИТОГО:	57	53	186	118	192	51	54	711	28	36
21	ИТОГО:(количество физических лиц)	9	6	14	10	13	3	3	58	24	25

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году __МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва»__ общеобразовательная организация												
	Кол-во участников (чел)				Кол-во победителей (чел)				Кол-во призеров (чел)			
	всего	1			всего	1			все го	1		
Математика	11	0			0	0			0	0		
Русский язык	11	0			1	0			5	0		
Итого:	22	0			1	0			5	0		
Итого(количество физических лиц)	11	0			1	0			5	0		

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	6	4	0	2	5	1	3	1	0
2018	8	3	1	4	3	3	0	0	0
2019	7	4	0	2	4	2	2	0	0
2020	13	4	0	5	4	1	3	0	0
2021	9	4	0	4	3	0	3	0	0
2022	6	3	0	2	1	0	1	0	0
2023	13	8	0	4	3	3	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, повысилось по сравнению с предыдущими годами

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения, которое могло организоваться при необходимости, в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе и работой образовательной организации».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.

Анализ

мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг

Включение в систему мониторинга такого показателя, удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует лично ориентированную направленность деятельности образовательной организации.

Положительная динамика показателя удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием учебно – воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Об эффективности работы школы также будет свидетельствовать низкая степень различия между показателями удовлетворённости образовательным процессом учеников и показателем удовлетворённости учителей. В этом случае можно говорить об ориентации педагогов как организаторов учебно – воспитательного процесса на мнение школьников, о рефлексивной позиции учителей и нацеленности педагогической деятельности коллектива школы на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по УВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

МОНИТОРИНГ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений.

Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в марте 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

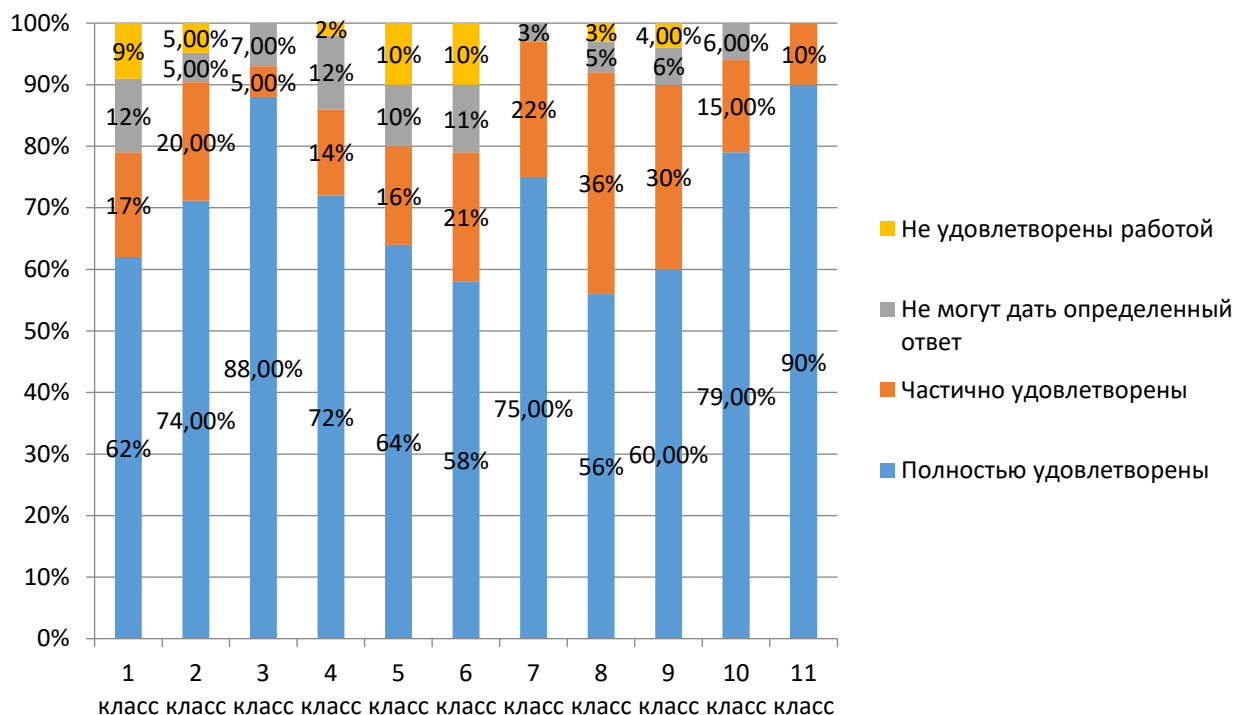
В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- 1) Организация школьного быта;
- 2) Удовлетворённость организацией учебно-воспитательного процесса;
- 3) Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования;
- 4) Удовлетворённость психологическим климатом;

Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2023 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
1 класс	62%	17%	12%	9%
2 класс	74%	20%	5%	5%
3 класс	88%	5%	7%	
4 класс	72%	14%	12%	2%
5 класс	64%	16%	10%	10%
6 класс	58%	21%	11%	10%
7 класс	75%	22%	3%	
8 класс	56%	36%	5%	3%
9 класс	60%	30%	6%	4%
10 класс	79%	15%	6%	
11 класс	90%	10%		

Удовлетворённость работой школы родителями за 2023 г.



Таким образом, подведя результаты анкетирования, выявили, что 71% опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Описание анкеты: обучающимся было предложено ответить на 10 вопросов, которые позволили выявить следующие показатели:

- Внутренний психологический климат в школе
- Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом
- Заинтересованность обучающихся школьной жизнью

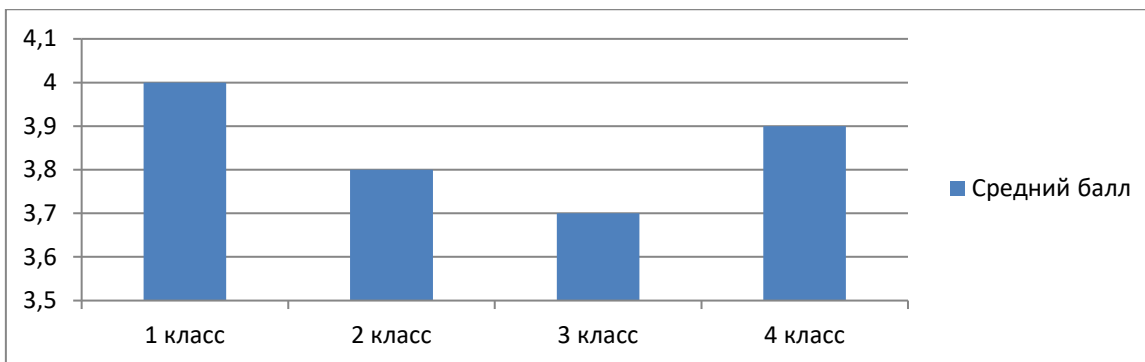
При обработке рассчитывался средний балл оценки: сумму баллов ответов всех детей, делят на общее количество ответов.

В анкетировании приняло участие 96 учащихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся. В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

Исследование удовлетворенности обучающихся уровня НОО школьной жизнью за 2023

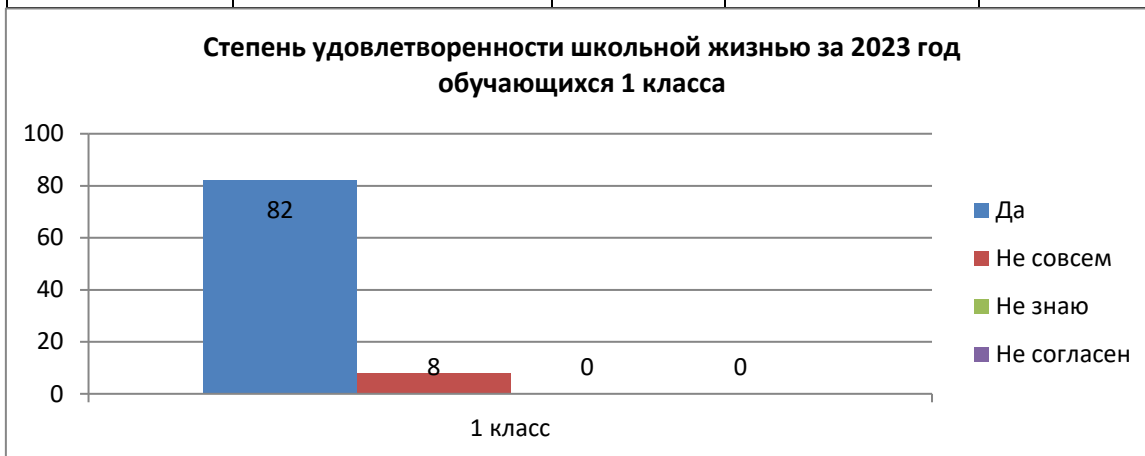
год

	Средний балл
1 класс	4
2 класс	3,8
3 класс	3,7
4 класс	3,9



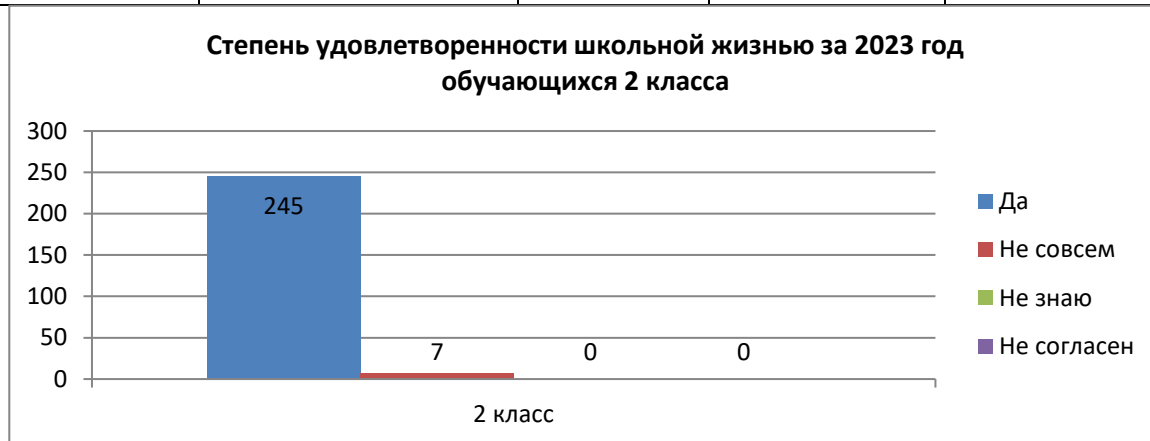
Исследование удовлетворенности обучающихся уровня НОО школьной жизнью за 2023год. 1 класс

	Совершенно согласен	Согласен	Трудно сказать	Не согласен
1 класс	82	8	0	0



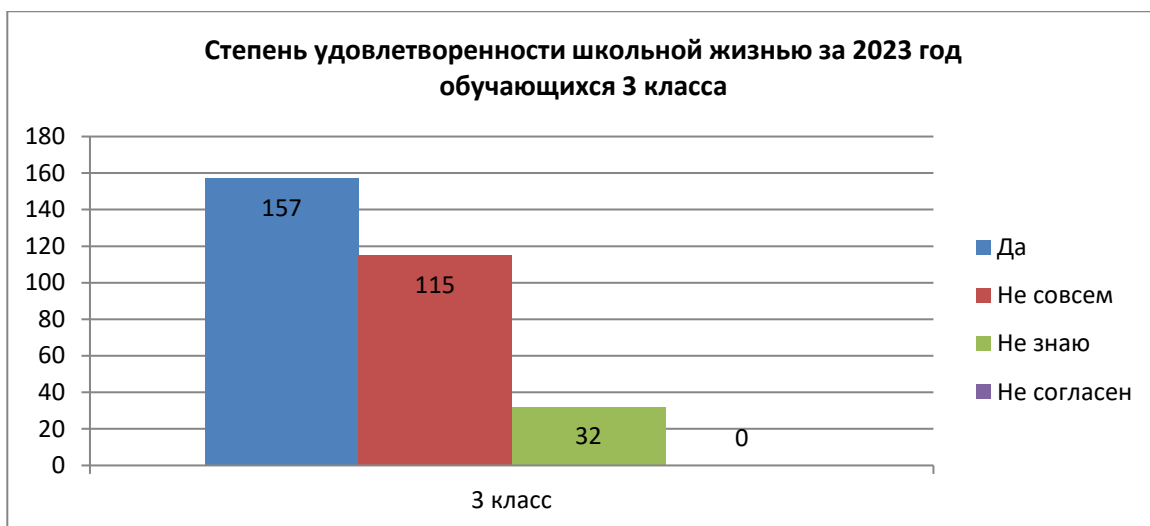
Исследование удовлетворенности обучающихся уровня НОО школьной жизнью за 2023 год. 2 класс

	Совершенно согласен	Согласен	Трудно сказать	Не согласен
2 класс	245	7	0	0



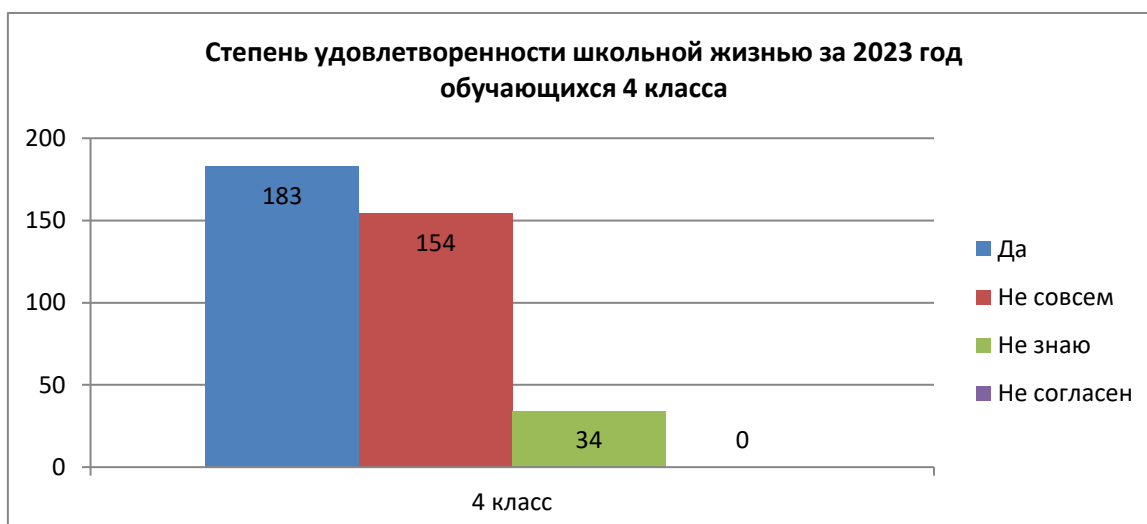
Исследование удовлетворенности обучающихся уровня НОО школьной жизнью за 2023 год. 3 класс

	Совершенно согласен	Согласен	Трудно сказать	Не согласен
3 класс	157	115	32	



Исследование удовлетворенности обучающихся уровня НОО школьной жизнью за 2023 год, 4 класс

	Совершенно согласен	Согласен	Трудно сказать	Не согласен
4 класс	183	154	34	



Результаты анкетирования для обучающихся уровня ООО «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2023 г. Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2023 г.

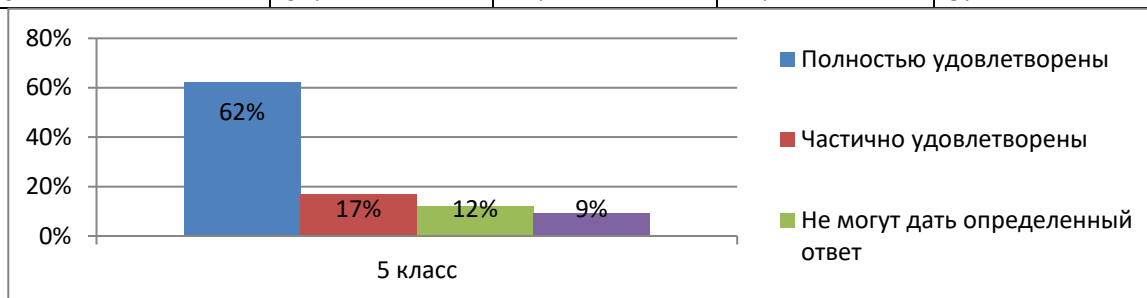
	Полностью удовлетворены (%)	Частично удовлетворены (%)	Не могут дать определенный ответ (%)	Не удовлетворены работой (%)
5 класс	62	17	12	9
6 класс	49	25	13	13
7 класс	57	19	19	5
8 класс	35	28	24	13
9 класс	63	24	7	6

10 класс	79	15	6	0
11 класс	79	21	0	0



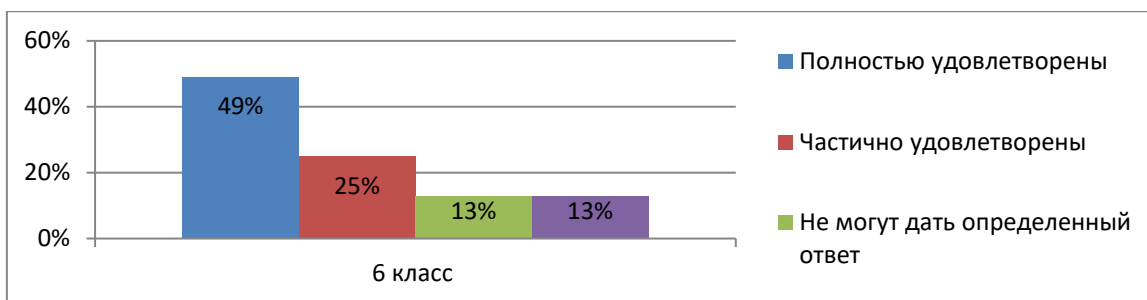
Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2023 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
5 класс	62%	17%	12%	9%



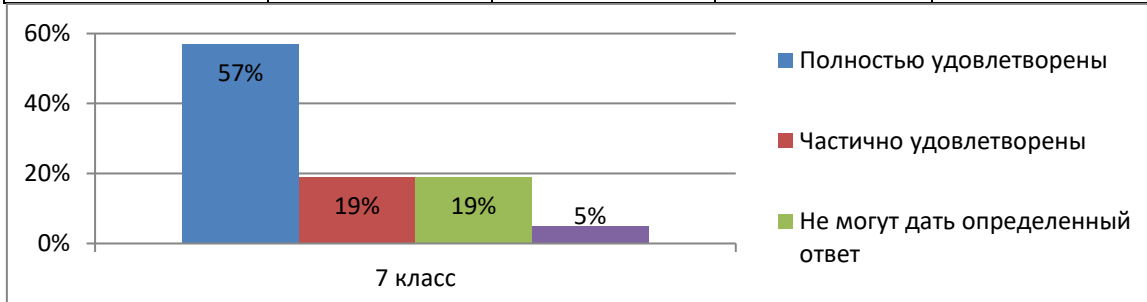
Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2023 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
6 класс	49%	25%	13%	13%



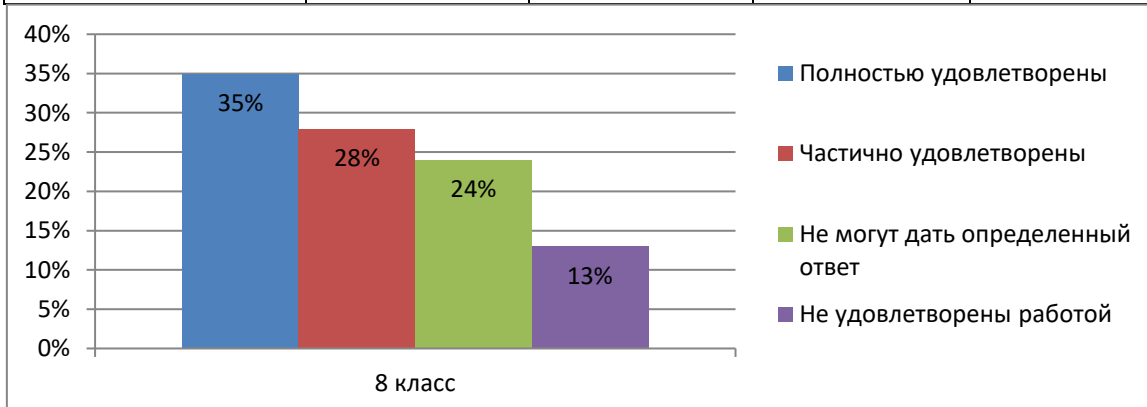
Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2023 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
7 класс	57%	19%	19%	5%



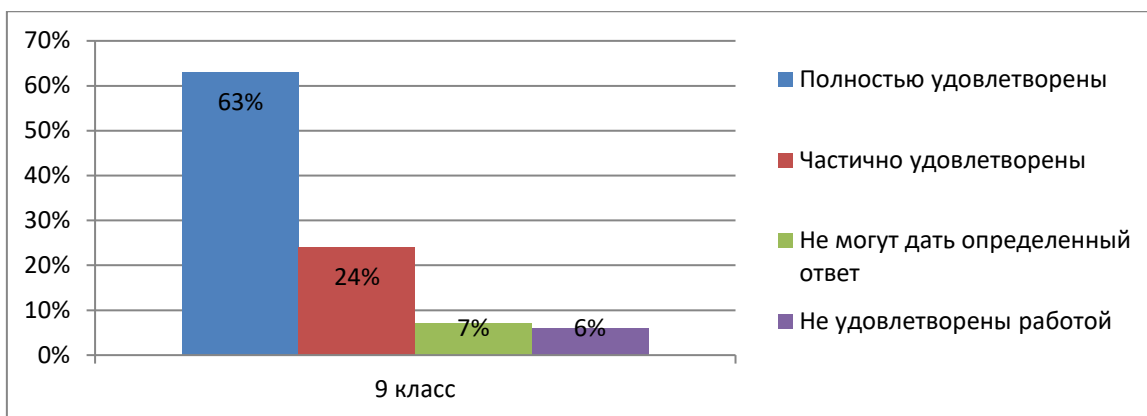
Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2023 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
8 класс	35%	28%	24%	13%



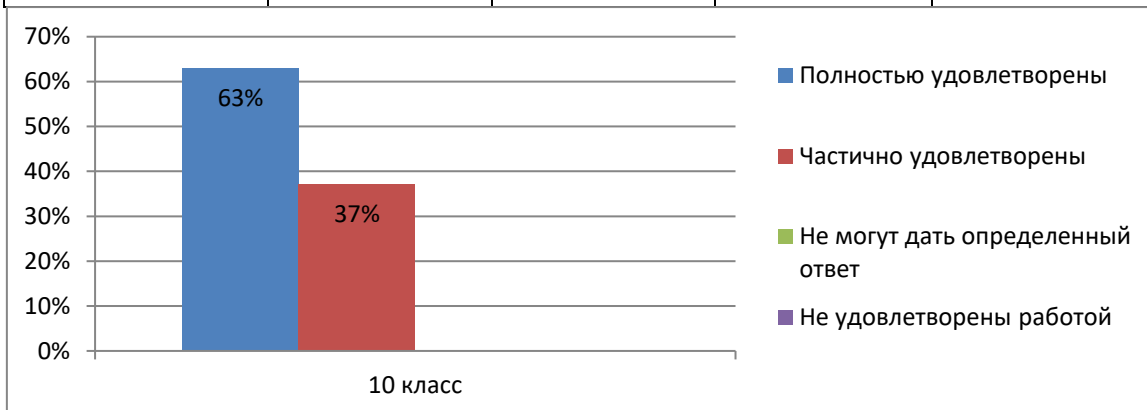
Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2023 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
9 класс	63%	24%	7%	6%



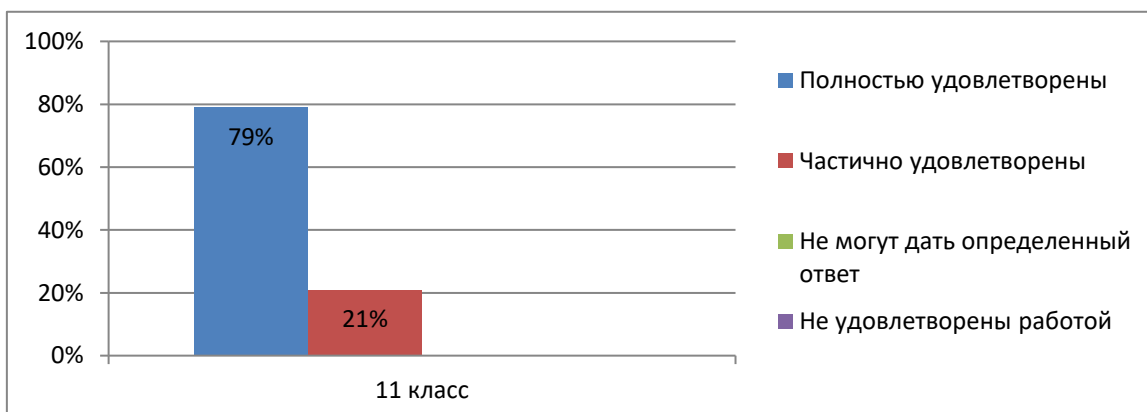
Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2023 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
10 класс	79%	15%	6%	0%



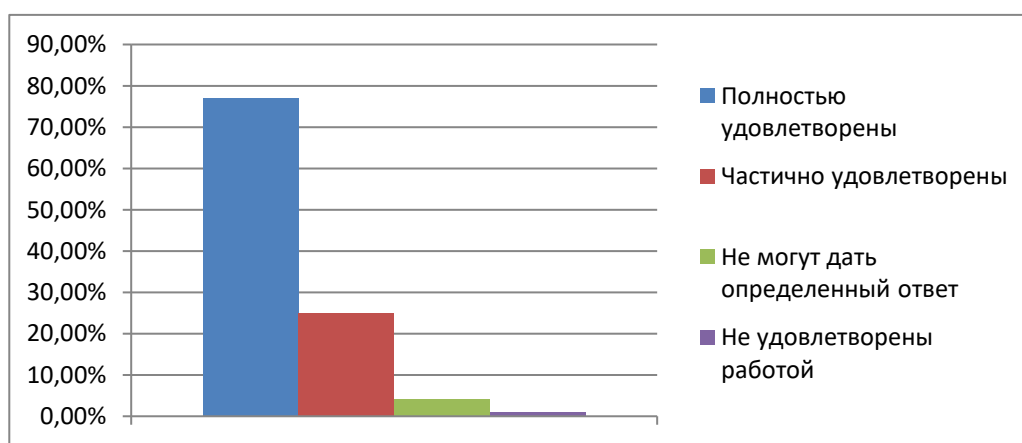
Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2023 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
11 класс	79%	21%	0	0



Анкета для педагогов «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2023 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетво рены работой
1. Организация школьного быта	70	20	5	5
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	78	17	4	1
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	60	31	8	1
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	84	15	1	
5. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	67	28	2	3
6. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	90	10		
7. Удовлетворены ли вы системой требований и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	61	39		
8. Удовлетворены ли вы организационной структурой?	91	8	1	
Итого:	77%	25%	4%	1 %



ВЫВОДЫ ПО МОНИТОРИНГУ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов можно сделать вывод о том, что 66% обучающихся, 71 % родителей, 77% педагогов полностью удовлетворены качеством образования и работой школы. Исследование среди учащихся показало, средний уровень удовлетворенности среди обучающихся 1-4 классов, и высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью среди учащихся 5-9 и 10-11 классов. Если данный показатель рассматривать в целом, то он будет составлять 3,9, что будет являться средним уровнем удовлетворенности школьной жизнью. Учителям и администрации школы необходимо активизировать работу по повышению качества образования.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 4-внутренние совместители, 1-педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 2 руководителя. Из них: 11 человек имеют высшее образование, 5 человек - среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли: 2 ч. подтвердили I квалификационную категорию, 1- высшую. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка новых кадров из числа собственных педагогов, недостаточное количество высококвалифицированных педагогов по математике, физике, информатике;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 50 процентов педагогов начальной, 17 процентов – основной, 9 процентов – средней школы и 100 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а около 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки

занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» для внедрения требований обновленных ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 20 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Оценка степени готовности педагогов для новой модели аттестации

Руководители МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичева» всячески подготавливают педагогов для проведения новой системы аттестации, которую хотят внедрить в 2024 году. Сотрудники готовы к новой форме, модели работы. Повышая свой профессиональный уровень, педагоги принимают участие в вебинарах, семинарах, круглых столах на ШМО по данной проблеме, чтобы пройти новую аттестацию.

Все педагоги своевременно проходят курсы профессиональной подготовки для повышения квалификации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7969 единицы;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 1,2 единицы в год;

объем учебного фонда – 3030 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3030	2526
2	Педагогическая	924	8
3	Художественная	3920	615
4	Справочная	93	5
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» составляет 100 процентов. Также стоит отметить достаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

В рамках реализации образовательного центра «Точка роста» оснащены новой мебелью и современным оборудованием:

Кабинет физики;

Кабинет химии;

Кабинет биологии;

В рамках реализации цифровой образовательной среды образовательная организация пополнилась 32 ноутбуками

Имеется один компьютерный класс;

кабинет ПДД

В школе нет специально оборудованных учебных кабинетов для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом, имеется кнопка вызова администрации школы.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (проф)	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (баз)	балл	5,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 (43%)
– регионального уровня		3 (3%)
– федерального уровня		30 (30%)
– международного уровня		10 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов , в том числе количество педагогов <u>(без 2 руководителей и секретаря руководителя):</u>	человек	13
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
– с высшей		2 (16%)
– первой		7 (56%)
-соответствие занимаемой должности		3(25%)
-без категории (молодой специалист)		1(8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (100%)
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		1(8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (100%)
– до 30 лет		2 (16%)
– от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за 2023 учебный год.